



Redonner du pouvoir d'agir grâce aux stratégies d'intervention collective

Cette formation vise à transformer l'accompagnement en redonnant du pouvoir d'agir aux acteurs d'un collectif. Elle s'inspire du modèle canadien dit « stratégie d'intervention collective » qui place les acteurs (habitants, usagers, collectifs, partenaires, etc) au cœur des actions. Il s'agit de créer les conditions d'une mobilisation effective des acteurs pour répondre à leurs besoins.

La formation a pour finalité une montée en compétence des stagiaires pour l'utilisation des diverses méthodes d'intervention collective dans leurs modes de gestion et d'action sur un territoire dédié.

PUBLIC :

Professionnels ainsi que bénévoles impliqués dans l'accompagnement de collectifs.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 6 à 12

PRÉ-REQUIS : Aucun

DURÉE : 6 jours répartis sur 5 mois maximum

Durée conseillée pour permettre des temps de mise en pratique. Nous définirons ensemble le calendrier au regard de votre planning et en restant toujours soucieux de la cohérence pédagogique. La construction de la formation peut être segmentée en fonction de vos attentes.

ORGANISATION :

Délais d'accès : 1 à 2 mois après votre prise de contact selon la disponibilité des participants.

Modalités : Salle mise à disposition par vos soins.

Possibilité d'adapter certains modules en visio sur demande.

TARIFS : Me consulter

INTERVENANTE : Marie DESNOYERS

Formatrice & consultante en démarche participative.

MAIL : contact@mariedesnoyers.fr

SITE INTERNET : www.mariedesnoyers.fr

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Appréhender le modèle canadien de l'intervention collective
- Réaliser un diagnostic partagé
- Méthodologie de l'intervention collective
- Mise en action et communication
- Réaliser une évaluation et développer une stratégie de pérennisation de l'action

CONTENU DE LA FORMATION :

Module 1 : Découverte de l'intervention collective et élaboration d'un diagnostic

Module 2 : Méthodologie de l'intervention collective

Module 3 : Mise en oeuvre et communication

Module 4 : Evaluation et suite de l'action

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

La formation alterne :

- Des interventions sous forme d'exposés théoriques avec diaporama ;
- Des partages d'expériences à partir de situations concrètes ;
- Des travaux en petits groupes, par études de textes et études de situations (vidéos) ;
- Des temps de restitution, de reprise et d'échanges.

APPRÉCIATION DES RÉSULTATS :

Questionnaires de positionnement en amont ou au début de la formation, évaluations intermédiaires, enquête de satisfaction à chaud et à froid.

ACCESSIBILITÉ :

En cas de besoin d'adaptation particulier, veuillez me contacter

